

Yudi Herrera Núñez
 Dra en Filología Hispánica
Asesor de área de Lenguaje
Universidad de Playa Ancha

1. ANTECEDENTES DE FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO
Licenciado en Español y Lenguas Modernas	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia	Colombia	1996

GRADOS ACADÉMICOS (incluir Posdoctorados)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO
Doctora en Filología Hispánica	Universidad de Valladolid	España	2013
Magíster en Estudios Latinoamericanos Mención: Lingüística	Universidad de La Serena	Chile	2003
Magíster en Informática Educativa	Universidad Tecnológica Metropolitana	Chile	2005
Postítulo en informática Educativa	Universidad de La Serena	Chile	2000

Cursos de actualización en Investigación Narrativa

Curso: Narrative Research. Por Dra. Corinne Squire. University of London East. 16 de Agosto de 2015.

Curso: Exploring Narrative Research. Por Dra. Corinne Squire. University of London East. 2 de Febrero al 14 de Mayo de 2014

Análisis del discurso; La comprensión textual. <http://www.fh.userena.cl/miel/covadonga.htm> Curso de Posgrado: Lenguaje, discurso e identidad. Dras. Josefa Berenguer y M. M. Teresita Nicolás. Universidad Nacional de San Juan. Universidad de La Serena 27, 29 y 31 de Enero 2003, Universidad de La Serena, Cursos MIEL

Curso: El Desarrollo Narrativo en Niños con Trastornos Específicos del Lenguaje. Universidad de Chile. 14 de Agosto - 22 de diciembre 2006, Medichi

2. ACTIVIDAD ACADÉMICA

PRINCIPALES ACTIVIDADES ACADÉMICAS

1. Docente de Lingüística (Semántica y Pragmática)
2. Investigador en análisis discursivo y narrativas conversacionales
3. Asesor en metodologías de investigación Cualitativa
4. Coordinador de Magíster en Informática Educativa
5. Evaluador Internacional para proceso de Acreditación Universidad Católica de San Pablo. Bolivia.

3. ACTIVIDAD EN INVESTIGACIÓN

3.1. Participación en Proyectos de Investigación en los últimos 5 años

		TÍTULO DEL PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FUNCIÓN (Inv. Responsable, Co-Investigador)
Inicio	Termino			
2016	2016	Expectativas docentes y representaciones de los estudiantes en torno a las tareas de Escritura-lectura académicas en la	Universidad de Playa Ancha	Investigador Responsable
2014	2016	Narrativas Identitarias de los Inmigrantes Afrodescendientes en las ciudades de La Serena y Coquimbo	Diuls Universidad de La Serena	Investigador Responsable
2011	2012	Contextualización y aplicación de un modelo conceptual-metodológico para la enseñanza-aprendizaje del desarrollo rural sustentable, desde la perspectiva geográfica	Fondecyt	Asesor metodológico

3.2. Publicaciones en los últimos 8 años

REFERENCIA REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL
Araya Palacios, Fabián; Souto, Xosé Manuel, Herrera Nuñez, Yudi. (2015) "El espacio geográfico, una construcción escolar. Un estudio de caso: los alumnos del valle de Limarí (Chile)". Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de febrero de 2015, vol. XIX, n° 503. ISSN: 1138-9788 (ISI).
Yudi Herrera. 2007. Integración de las tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza de la lengua. <i>Folios. Revista de la Facultad de Humanidades. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia.</i> N°26 13-26. Indexación Scielo. 2007

REFERENCIA OTRAS PUBLICACIONES CON COMITÉ EDITORIAL
Herrera, Yudi. 2015 (En Prensa). <i>Recursos pragmático-retóricos de las narrativas de queja para la construcción social de la identidad de mujeres desplazadas por la violencia política en Colombia.</i> Capítulo de libro. <i>Textos en Proceso, 1(2)</i> , 237-258. doi: http://dx.doi.org/10.17710/tep.2015.1.2.1
Herrera, Yudi. 2015. (En prensa) La co-construcción de narraciones identitarias en la entrevista conversacional: Enfoques para la reinterpretación del marco situacional. <i>Revista Linguagem em (Dis)curso</i>
Rosa Emilia del Pilar Alcayaga Toro, Yudi Herrera Nuñez, José Miguel Burgos Bravo. 2015. Femicidio en el diario regional "La Estrella de Valparaíso": más allá de la línea editorial. <i>Derechos humanos emergentes y periodismo / José Manuel Gómez y Méndez (ed. lit.), Sandra Méndez-Muros (ed. lit.), Noelia García Estévez (ed. lit.), Manuel Jesús Cartes Barroso (ed. lit.), 2015. Sevilla : Equipo de Investigación de Análisis y Técnica de la Información, Departamento de Periodismo II, Universidad de Sevilla, 2015, ISBN 9788469713358, págs. 36-55</i>

Herrera, Yudi. 2015. Vigencia de una muestra de paremias del refranero cervantino en el habla de Valparaíso y Bogotá. <i>Revista Nueva Fénix</i> . N° 3.
Araya, Fabián; Herrera. 2014. "Aportes de la investigación en didáctica de la geografía a la formación docente: los casos de República Dominicana y Chile". En: Fernández, María Victoria; Gurevich, Raquel. <i>Didáctica de la Geografía. Prácticas escolares y formación de profesores</i> . ISBN 978-987-691-290-7. Editorial Biblos. Buenos Aires, Argentina. Págs. 111-127
Araya, Fabián; Herrera, Yudi. 2014. "Desarrollo del Pensamiento Espacial desde la perspectiva geográfica: el caso de un liceo rural de la Región de Coquimbo, Chile". <i>Revista Geográfica de Chile Terra Australis</i> . N° 53. Instituto Geográfico Militar. Santiago de Chile. ISSN 0378-8482. Páginas: 13- 31.
Fabián Araya y Yudi Herrera. 2014. Investigación Comparada en educación geográfica: El desarrollo del pensamiento espacial sistémico en república Dominicana y Chile. <i>Historias y Paisajes que sorprenden. Novedades Educativas</i>
Fabián Araya; Yudi Herrera. 2013. Estrategias docentes para el desarrollo de habilidades de pensamiento espacial en República Dominicana y Chile. <i>Revista Geográfica de Valparaíso</i> en su número especial sobre Educación y Geografía. N° 47 / 2013, 27-41
Herrera, Yudi. 2012. El uso de nuevas tecnologías para el desarrollo de habilidades cognitivas en educación. En: <i>Didáctica de la Historia. Experiencias para el desarrollo del pensamiento temporal en estudiantes de Costa Rica</i> . Capítulo en libro. Universidad de La Serena y Colypro Costa Rica. 2012 11-19
Yudi Herrera. 2007. Efectos de las prácticas educativas de los docentes universitarios, en el tipo de uso curricular de las TICs. <i>Revista Temas de Educación. Departamento de Educación</i> . Universidad de La Serena. Chile. Vol. 11-13 .

Libros	
Herrera, Y. (2015).	Narraciones identitarias de mujeres desplazadas en Colombia. Ed. Publicia. Düsseldorf, Alemania .

5.4. Participación en Eventos como Ponente (últimos 5 años)

TÍTULO DE LA PONENCIA	NOMBRE Y LUGAR DEL EVENTO UNIVERSIDAD
La funcionalidad argumentativa de la atenuación en las narrativas conversacionales de catorce migrantes afrodescendientes	VII Coloquio Internacional del Programa EDICE, "Identidad, interculturalidad y multiculturalidad en discursos en español. Actividades de imagen y situación comunicativa" a desarrollarse en Los Ángeles, California (EE. UU.) Del 28 de marzo al 1 de abril de 2016.
"Evaluación de indicadores pragmáticos de literacidad académica en producción indirecta de textos"	Primer Simposio de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura "Leer y Escribir en Nuevos Contextos Académicos y Profesionales", organizado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la Universidad Católica de Temuco y la Sociedad Chilena de Lingüística (SOCHIL) 24 de noviembre de 2015
"La autorregulación de la escritura en las disciplinas: una propuesta didáctica para la autonomía"	XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura "Leer y escribir en un mundo diverso: desafíos y perspectivas" Santo Domingo, Rep. Dominicana, 30 de Septiembre al 2 de Octubre de 2015.

Narrativas de inmigrantes afrodescendientes como dispositivos retóricos de resistencia	<i>II Congreso Internacional de Retórica e Interdisciplina "La Cultura y sus Retóricas"; III Coloquio Nacional de Retórica y III Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Estudios Retóricos. Universidad de Entre 24 al 26 de junio de 2015 Villa María (Córdoba, Argentina).</i>
Recursos pragmático-retóricos de las narraciones de queja para la construcción social de la identidad en narraciones de mujeres desplazadas en Colombia	VI Coloquio Internacional del Programa Edice. Comunicación. Realizado por el Programa Edice y la Universidad de Nueva León, en Monterrey 30 de septiembre y el 4 de octubre 2013
La Función conversacional de las narraciones orales identitarias de las Mujeres desplazadas en Colombia	VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y III Jornadas Internacionales sobre discurso e Interdisciplina Quilmes, por Aledar y la Universidad de Quilmes los días 12, 13 y 14 de Junio de 2013
Recurso lingüístico Retóricos que particularizan el discurso de las narraciones orales identitarias	II Coloquio Nacional de Retórica y I Congreso Internacional de Retórica e Interdisciplina. Mendoza, Argentina del 21 al 23 de marzo de 2013.
La integración de las Tics en la enseñanza del lenguaje	Segunda Semana del Lenguaje. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Abril de 2007
Representación social de la mujer chilena en los medios de prensa	VII Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso. Universidad Nacional de Colombia y Universidad Distrital Francisco José de Caldas del 17 al 21 de septiembre de 2007

4. ANTECEDENTES ADICIONALES

<i>Miembro de la Asociación Latinoamericana de Estudios del discurso. (ALED sección Chile) Desde 2005 a la Fecha.</i>
<i>Miembro de Asociación de Lingüística y Filología de América Latina</i>
<i>Actualmente me encuentro cursando el módulo de perfeccionamiento: Narrative research, en la Universidad de London East, en la que profundizo algunas estrategias investigativas en esta línea de investigación.</i>
<i>En evaluación está el capítulo: Recursos pragmático-retóricos de las narraciones de queja para la construcción social de la identidad en narraciones de mujeres desplazadas por la violencia en Colombia; del libro editado en la Universidad de Monterrey y Proyecto Edice.</i>